

Конспект занятия (ФЭМП) во второй младшей группе «Незнайки» «Геометрические фигуры»

Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Реализация содержания программы в образовательных областях: познавательное развитие, речевое, развитие, физическое развитие.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
- Совершенствовать умение детей составлять круг, квадрат, треугольник из веревки и палочек.
- Закреплять основные цвета: красный, желтый, синий.
- Учить различать фигуры, используя зрительный анализатор.

Развивающие:

- Развивать внимание, память детей, логическое мышление.
- Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

Оборудование и материалы: палочки (по 4 красных и 3 зеленых палочки для каждого ребенка), веревочка; «чудесный домик» с набором геометрических фигур, раздаточный материал, картинки для раскрашивания на каждого ребёнка, цветные карандаши.

Предварительная работа: дидактическая игра «Подбери по цвету»

Ход НОД:

Приветствие детей друг с другом

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
(Звучит мяуканье кота)

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята сегодня утром, когда я пришла в группу, у нашего котика лежало письмо. Прочитаем его?

«Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Пишут вам жители волшебной страны, где живут разные фигуры. У нас произошла беда, нашу страну заколдовал злой волшебник и у всех фигурок пропали цвета. Помогите нам пожалуйста, вернуть им цвета»

(Введение в проблемную ситуацию)

Воспитатель: Ребята, поможем жителям волшебной страны? А как нам до неё добраться? (Дети обращают внимание на дорогу из геометрических фигур и приходят к выводу, что можно добраться по ней, **если дети не обращают, внимание на дорожку обращает воспитатель**).

– Кот уже готов с нами отправиться в волшебную страну. И он предлагает друг за другом, отправится в путь.

Наши ножки, наши ножки

Поведут нас по дорожке.

(Дети подходят к столам и встают вокруг)

2. Основная часть

Воспитатель: Вот мы и пришли в волшебную страну! А кто здесь живёт? Почему нас не встречают?

– Посмотрите, кот опять нашел конверт. Что же в нём?

Загадки. Давайте отгадывать их.

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

Дети: Круг.

Воспитатель: молодцы! (У каждого ребенка набор фигур белого цвета. Сами показывают отгадку.)

Он давно знакомый мой
Каждый угол в нём прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
Как зовут его.....?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: молодцы! ! (У каждого ребенка набор фигур белого цвета. Сами показывают отгадку.)

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?

Дети: Треугольник. ! (У каждого ребенка набор фигур белого цвета. Сами показывают отгадку.)

Воспитатель: Правильно! Ребята как вы думаете почему фигуры белого цвета? Правильно, они заколдованные. Их заколдовал злой волшебник и у них пропали цвета.

Воспитатель: это круг, квадрат и треугольник, Ребята, наш кот, предлагает немного поиграть, и запомнить эти геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята давайте сравним наши фигуры, чем же они отличаются друг от друга?

Дети поочередно выкладывают фигуры. Воспитатель предлагает рассмотреть их и спрашивает:

– Ксюша, чем отличается квадрат от треугольника?

– Костя, а чем похожи фигуры квадрат и треугольник?

– Ребята, а как вы думаете, какая фигура лишняя? Почему?

Ребята наш котик предлагает сыграть в игру «Твой домик»

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь я вам предлагаю подойти со мной и поиграть в дидактическую игру «Твой домик»

Дидактическая игра «Твой домик».

Воспитатель: вот три круга красный, зеленый, желтый. В одном живут только, круги (метка круга), во второй живут только квадраты (метка квадрата), а в третьем - треугольники (метка треугольника). Нам необходимо разложить фигуры по домикам. (Воспитатель проверяет, правильно ли дети выбрали домик, уточняет, как называются предметы).

Физкультминутка.

Кто-то утром, не спеша (Ходьба на месте)

Надувает желтый шар (Дети дуют и разводят руками)

А как выпустишь из рук (Поднять руки вверх, хлопок)

Станет вдруг светло вокруг (разводят руками)

Что это за шар? Солнце

(Дети проходят обратно к столам)

Игра «Построим фигуру».

(У каждого ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.)

Ребята давайте сделаем друзей для наших бесцветных фигур, чтобы им не было так грустно.

Воспитатель: Посмотрите, перед вами лежат разноцветные палочки и веревочка.

– Составьте из красных палочек квадрат.

– Составьте из веревочки круг.

– Составьте из зеленых палочек треугольник.

Воспитатель: Молодцы ребята.

– А посмотрите, что ещё лежит у нас на столах?

Воспитатель: Ребята, помните, в письме говорилось, что злой волшебник забрал у предметов цвета? Поможем их вернуть на место? У нас для этого есть волшебные карандаши. И мы сможем раскрасить фигуры и вернуть им цвет.

(Для каждого ребёнка лист с заданием).

Воспитатель: посмотрите, что нарисовано на листах (Дети говорят дом). А из каких геометрических фигур состоит наша картинка.

– Нам с вами, надо закрасить предметы.

– Какие геометрические фигуры нарисованы и какого цвета? (Ответы детей,).

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием и помогли снять заклятие с предметов – и к ним вернулись их цвета.

– А теперь кот предлагает нам вернуться назад в детский сад. Отправляемся в путь за ним.

Наши ножки, наши ножки

Поведут нас по дорожке.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Понравилось наше путешествие?

– Расскажите коту, что вы делали в волшебной стране?

– Мы справились с заданием?

– Молодцы!