

## Конспект занятия по ФЦКМ во второй младшей группе

### «Одежда»

**Цель:** закрепить обобщающее понятия «одежда». Уточнить представление детей об одежде, о назначении вещей.

**Задачи:**

1. Развивать активную речь детей, умение внимательно слушать педагога и отвечать на вопросы. Обогащать словарь
2. Развивать мыслительную активность детей.
3. Формировать сенсорные эталоны: умение детей дифференцировать геометрические фигуры, закрепить понятие об основных цветах.

Материал: мяч, кукла; картинки с изображением летней и зимней одежды, значки «снежинка - солнце».

**Ход занятия:**

**Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся!»**

Воспитатель: - Я очень рада вас всех видеть! Давайте, все дружно поздороваемся:

Соберутся дети в круг –  
Я твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Я улыбнусь вам, а вы друг другу.

**Загадка про одежду:**

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,  
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.  
Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.  
Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.  
Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?  
Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - одежда.

**Речевая игра «Красивая Катюша»**

«Посмотрите, ребята. К нам пришла в гости Катюша (кукла). Какая она нарядная. Что на ней одето? Давайте поиграем с Катюшей».

Игра: Дети стоят в кругу. Они передают друг другу Куклу, воспитатель произносит текст. Тот, у кого в руках окажется кукла на последних словах текста называет любой предмет одежды.

«Ты беги, беги, Катюша, быстро, быстро в хоровод.  
У кого в руках Катюша,  
Тот одежду назовет».

**Классификация одежды зимней и летней:** «Мы перечислили много разной одежды. Но мы знаем, что одежда бывает разная: есть одежда для

мальчиков, а есть для девочек, бывает одежда и для разных времен года. Сейчас зима, значит одежда, в которой мы ходим на улице какая? (зимняя). Когда наступит лето, одежду мы наденем ... (летнюю).

Давайте внимательно рассмотрим ту одежду, которая находится на столе и определим к какой одежде она относится – к летней или к зимней, а помогут нам значки: снежинка - значок зимней одежды, а солнышко - летней».

Дети раскладывают одежду на летнюю и зимнюю.

По окончании работы воспитатель задает вопросы «Что это? Как называется? Эта одежда для мальчика или для девочки? Почему зимнюю одежду не носят летом, а летнюю зимой?»

### **Загадки:**

1. Лохматый пес тепло принес,  
Хозяина обнимает, от стужи укрывает (Шуба)

2. Не галстук он, не воротник,  
А шею обнимать привык.  
Но не всегда, а лишь тогда,  
Когда бывают холода (Шарф)

3. Домики для пальчиков-  
Девочек и мальчиков (Перчатки)

4. Дали братьям теплый дом,  
Чтобы жили впятером.  
Брат большой не согласился  
И отдельно поселился (Варежки)

**Игра с мячом «Как ухаживать за одеждой, чтобы выглядеть опрятно».**  
Расскажем нашей Катюше как».

Игра с мячом:

Если одежда испачкалась, то ее... (стирают)

Если одежда измялась - ее ... (гладят)

Если одежда разорвалась - (зашивают)

Если оторвалась пуговица, то ее... (пришивают)

Что нужно сделать с одеждой, когда ее снимаешь? (аккуратно сложить или повесить)

### **Пальчиковая гимнастика «Гномики - прачки»:**

Жили - были в домике маленькие гномики

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики

Раз, два, три, четыре, пять

Раз, два, три, четыре, пять

Стали гномики стирать:

Токи- рубашки,

Пики- платочки,  
Лики- штанишки,  
Чики- носочки.  
Мики- умница был-  
Всем водицу приносил.

**Рефлексия:**

О чем мы сегодня говорили?

Какая бывает одежда? Как играли?