



Конспект занятия по ФЦКМ во второй младшей группе
«Кто живет в лесу?»

Цель: формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Задачи:

- Расширить знания детей о диких животных, их характерных признаках.
- Развивать познавательные способности.
- Воспитывать любовь к животным.

Оборудование: игрушка заяц, коробка с картинками животных, тарелка с овощами, фруктами, ягодами, презентация

Организационный момент:

Ребята посмотрите кто сегодня пришел к нам в гости. Сегодня к нам пришли в гости ваши родители давайте поздороваемся с ними.

«Здравствуй!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуй, губки (показываем губки)

Здравствуй, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуй!» – сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

Дети: Зайка!

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

Дети здороваются с зайкой.

Зайка: здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу!

Зайка: Я шел к вам в гости со своими друзьями, но они отстали от меня, и я очень за них переживаю. Ребята, вы случайно не видели моих друзей?

Дети: нет!

Ход занятия:

Воспитатель: ой, я кажется слышу какие-то звуки. Они доносятся из коробки. Что же это? Или кто?

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать кто там находится надо отгадать загадки.

У меня роскошный хвост,
А характер мой непрост —
Я коварна и хитра.
Глубоко моя нора. **(Лиса)**



Я оранжевый зверек,
Шубка тёплая, как грелка,
Хвостик мягкий, как пушок,
Я — старательная ...(Белка)



Из берлоги слышен храп —
Спит хозяин, косолап.
Всю округу замело,
Но ему во сне тепло. (Медведь)



Серый я, живу в лесу,
Знаю рыжую лису.
Песню грустную тяну,
Громко вою на луну (Волк)
Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
(Еж)



Воспитатель достает картинки зверюшек и вешает на доску.



Воспитатель: Ребята, а где живут эти животные?



Дети: В лесу



Воспитатель: Ребята, всех этих животных можно назвать одним словом - дикие.



Воспитатель: давайте все вместе повторим - дикие животные



Воспитатель: заяка, а почему вы называетесь дикими



Зайка: потому, что мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.



Воспитатель: ребята, наши гости что-то загрустили. Наверно, они проголодались. Давайте их угостим.



Воспитатель: ребята а кто прочтет стихи про диких животных?



Милана



Прыгал заяка по опушке,
Прятался среди цветов,
Промелькнули только ушки —
И зайчишка был таков!



Варвара



Белка в шубке на меху,
Прыг, и с елки на ольху,
Ловко по деревьям скачет,
И в дубле орешки прячет.





Далее проводится игра «Кто что ест»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чем можно угостить наших гостей (на столе лежат овощи, фрукты, ягоды). Перечислите что лежит на тарелочке? (Дети отвечают)

Воспитатель задаёт вопросы:

– Что любит кушать зайчик? Чем можно его угостить? (морковкой, капустой).

– А что кушает Мишка в лесу? (Ягоды, мед)

Так дети угощают всех животных

Физ. минутка:

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Ходьба на месте)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх)

Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, сейчас я буду показывать животных, а вы должны найти тех, которые живут в лесу. А Зайка будет говорить правильно или нет.

Зайка: Молодцы ребята, а теперь мне пора возвращаться в лес к своим друзьям.

Воспитатель: Давайте скажем зайке до свидания.

3. Итог

Рефлексия:

– Дети скажите, кто приходил к нам в гости, о ком говорили? (животные)

– Какие животные приходили к нам в гости?

– Как их можно назвать одним словом? (дикие)

– Почему мы их называем дикими? (Потому что они живут в лесу).

– Еще каких животных мы знаем.

– Домашние.

– Перечислите домашних животных.

– Молодцы ребята!

