

## **Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Светит солнышко»**

**Цель:** Формировать умения передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми лучами.

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Социализация».

### **Задачи:**

- Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.
- Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки).
- Учить создавать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный цвета)
- Развивать у детей воображение, интерес к рисованию

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: потешка . «Солнышко- ведёрышко», беседа, наблюдение за солнцем.

**Словарная работа:** тёплые цвета, два, много.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, мольберт, гуашь желтая, красная, образец рисунка, альбомные листы для рисования, кисть , баночки с водой, салфетки для просушивания кисти, иллюстрация солнышка, мягкая игрушка «Солнце»

### **Ход занятия:**

В процессе занятия воспитатель говорит: «Дети, я сейчас загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно и скажите, что это?» - Доброе, ласковое, на всех людей смотрит, а на себя смотреть не дает?». Дети хором отвечают: «Солнышко».

– Дети, давайте все подойдем к окошку и посмотрим, не выглядывает ли солнышко?

Дети подходят к окну и смотрят.

– Нет, не видно, говорит воспитатель.

– А давайте мы с вами его позовем!

– Воспитатель проговаривает потешку:

«Солнышко – ведрышко,

Выгляни в окошко,

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!»

– Никак солнышко не хочет из–за тучки выходить.

– Ребята, все вместе солнышко позовем!

Дети вместе с воспитателем еще раз проговаривают потешку

**Воспитатель:** - А сейчас ребята послушайте какие есть пословицы про солнце:

– Солнце низенько, так и вечер близенько.

– Солнце встанет, так и утро настанет.

– Солнце, воздух и вода — лучшие доктора.

**Воспитатель:** Смотрите, а вот и солнышко заглядывает в окошко и видит, как вы играете, занимаетесь в детском саду.

**Солнышко:**

Слышу ребята, как меня вы зовете,

Весело, дружно здесь вы живете?

Чтоб о вас узнал весь свет,

Нарисуйте мой портрет.

**Воспитатель:** Ну что ж ребята, нарисуем солнышко? Дети: - Да!

Физкультминутка: «Солнце просыпается».

Ночь в окошко заглянула, (Дети складывают ладошки лодочкой)

Наше солнышко уснуло, (Наклоняют голову).

Солнце просыпается ( дети потягиваются)

Деткам улыбается. (Хлопают в ладошки).

**Воспитатель:** А сначала, скажите мне ребята, чтобы нарисовать солнышко, что нам нужно подготовить? Дети: - краски, кисточку, лист бумаги, стакан с водой.

**Воспитатель:** Какими красками можно нарисовать солнышко? Дети: - Желтой, красной.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какие предметы имеют жёлтый цвет?

**Дети:** лимон, банан, апельсин, мандарин, помидор, ягоды.

**Воспитатель:** А можно нарисовать солнышко синим, фиолетовым или голубым цветом?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А скажите ребята, если солнышко будет синим или фиолетовым, как думаете оно будет нас греть?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Правильно ребята, для рисования солнышка можно использовать только желтый, красный цвет, эти цвета мы называем - тёплые цвета, потому, что они греют нас, дают нам тепло.

**Воспитатель:** А кто знает, какую форму имеет солнышко?

**Дети:** - Круглое, как шар, колесо, мяч

**Воспитатель:** Как мы его будем рисовать? Давайте попробуем в воздухе нарисовать солнышко

(дети рисуют пальчиком в воздухе солнышко вместе с воспитателем)

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы возьмем лист бумаги вертикально и нарисуем солнышко вверху, а потом нарисуем кому наше солнышко светит.

**Воспитатель:** Размешиваем краску желтого цвета. Набираем её на кисточку. (Спрашивает ребят, капает краска с кисточки или нет? Подносит кисточку к листу на большом мольберте. Касается листа бумаги, оставляя заметное пятнышко, не отрывая кисти, начинает круговыми движениями увеличивать пятно – приговаривает:)

Наше солнышко растёт,

Наше солнышко встает,

Солнце просыпается,

Деткам улыбается!

**Воспитатель:** Хотите нарисовать свое солнышко?

**Дети:** Да! (Дети приступают к работе.)

Воспитатель наблюдает за действиями детей, последовательностью выполнения.

Если в процессе работы возникают трудности, воспитатель оказывает помощь (подсказкой, или, придерживая руку ребенка своей, направляет его дальнейшее рисование).

Как только солнышки будут нарисованы у всех детей, воспитатель предлагает солнышко нарядить, украсить его лучиками.)

**Воспитатель:** Посмотрите, лучи у солнца прямые, и изогнутые

пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”

Мы ладошки потянули,

И на солнышко взглянули. (Дети потягивают руки вверх)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

Наши пальчики — малютки,

Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Не хотят уж больше ждать

Продолжают рисовать.

**Воспитатель:** У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много. Итак, сколько у солнышка лучей?

**Дети:** много!

**Воспитатель:** Смотрите, лучики у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Они могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятшек. Вот какое доброе у нас солнце!

**Воспитатель:** Ребята, лучи можно нарисовать прямые и изогнутые, красным или желтым цветом

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** У меня получилось желтое солнышко, а лучи у него красные. А у вас получились лучи? **Дети:** Да!

**Воспитатель:** посмотрите на рисунки. Какое солнышко у нас получилось?

**Дети:** Яркое, теплое, волшебное ...

**Воспитатель:** Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение?

**Воспитатель:** Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех животных и ребят обогрело своими лучами.

**Воспитатель:** Ребята дополним наш рисунок. Нарисуем, кому наше солнышко светит?

**Воспитатель:** Итак, ребята, что мы сегодня делали?

**Дети:** - рисовали солнышко и лучики

– Теперь вы все знаете, сколько лучиков у солнышка? **Дети:** много

– А какого цвета солнышко? **Дети:** жёлтого

– А какого цвета лучи у солнца? **Дети:** желтые и красные.

– Молодцы!

– Давайте покажем рисунки нашему солнышку, которое сегодня к нам заглянуло.

– Солнышко говорит вам «спасибо!»