

## Конспект по рисованию второй младшей группы Домашние животные «Кошка»

**Цель:** закрепить навык тонирования силуэта с помощью приёма закрашивания цветной гуашью, не выходя за пределы контуров изображения,

**Задачи:**

- Развивать творческие способности. Развивать мелкую моторику, усидчивость.
- Воспитывать аккуратность при выполнении работ.
- Воспитывать эстетический вкус, радость от создания своей работы пробудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

**Материал:** гуашь (чёрного, белого, коричневого, оранжевого цвета, круглые мягкие кисточки на каждого ребёнка, баночки с водой, миски для гуаши, подставки для кисточек, тканевые салфетки, альбомный лист с изображением контура котёнка, игрушка — кошка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята расскажу я вам одну историю про девочку Дашу, которая жила вместе с бабушкой деревне и было у них много забавных домашних животных. Она их любила и с ними играла и помогала бабушке их кормить. И был у нее самый лучший друг. А вот кто отгадайте загадку:

Мягкие лапки,  
А в лапках — цап-царапки.  
Молоко пьет,  
Песенки поет.  
Чисто умывается,  
А с водой не знается.  
Кто это? (кошка)

**Воспитатель.** Правильно! А как выглядит кошка?

**Дети.** Она пушистая, у неё четыре лапки, пушистый хвостик и длинные усы.

**Воспитатель.** Ответьте мне на вопрос. Какой окрас имеют кошки? (Ответы детей: черные, белые, серые, рыжие). Правильно. Посмотрите, я вам на мольберте, приготовила изображения котов разной окраски.

**Воспитатель.** Они все разные. И пушистые, и гладкие, худые и толстенькие, весёлые и грустные. А давайте, поиграем немного.

**Игра «Кошкины повадки»**

Вам покажем мы немножко, (идут на цыпочках.)  
Как ступает мягко кошка (тихо идут)  
Еле слышно: топ-топ-топ,  
Хвостик книзу: оп-оп-оп.  
Но, подняв свой хвост пушистый (прыгают на месте легко)  
Кошка может быть и быстрой (прыгают выше).  
Ввысь бросается отважно.  
Скок да скок, ещё подскок.

А потом мяукнет тихо (приседают и делают вид)  
И в свой домик убежит (убегают на места).

**Основная часть: Воспитатель.** Ой, ребята, а давайте для Дашиного котенка нарисуем много котят. И ему будет весело.

**Воспитатель:** Чтобы котёнок получился красивым, мы сегодня будем рисовать вот такой мягкой, круглой кисточкой. Возьмите её в руки и потрогайте щетинку, какая она на ощупь?

**Дети.** мягкая, гладкая.

**Воспитатель.** Правильно. Этой кисточкой мы будем рисовать шёрстку у котят, чтобы она получилась ровной, а котёнок - красивым. Кисточку нужно взять ближе к «юбочке» и так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Деревянная палочка смотрит в потолок.

**Работа детей. Воспитатель:** рисовать мы с вами будем красками. У каждого краски разные, поэтому и котята будут разноцветные — и рыжие, и серые, и чёрные.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, перед вами лежат нарисованные котята, но у них нет шёрстки. Сейчас я вас научу, как надо её нарисовать. Сначала проведём пальчиком по контуру рисунка (Дети обводят рисунок котёнка по контуру). У всех получилось?

**Воспитатель.** затем берём кисточку и макаем её в краску. Набирать краску нужно на самый кончик кисти и аккуратными мазками наносить внутри силуэта кошечки. Так мы нарисуем шёрстку. Сначала обрисуем контур, а потом закрашиваем серединку. Прикладываем кисточку к бумаге аккуратными движениями, стараясь не выходить за контур рисунка.

**Воспитатель.** после того как вы нарисуете шёрстку, хорошо промойте кисточку в воде и положите на подставку (индивидуальная помощь детям в работе).

**Рефлексия:**

**Воспитатель.** ребята, посмотрите, теперь котята стали пушистыми, яркими, совсем как живые.

Какие вы молодцы, дети. Какие разные у нас получились котята — и рыжие, и серые, и чёрные. А какие шубки, пушистые да мохнатые. Котята зимой не замёрзнут. Даша будет рада новым друзьям. Ей очень понравятся ваши котята.