

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чайка»»**

Принята
на педагогическом совете
Протокол № _ от __. __. 20__г

Утверждена
приказом по МБДОУ «Детский сад
«Чайка»»
_____ И.В. Соурчакова
от __. __. 20__г №

**План
взаимодействия с родителями
во второй младшей группе
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатель: Умняшкина Р.А.

С. Чемал

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников младшей разновозрастной группы.

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

1. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

1. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных

представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношении к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

1. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей

психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

1. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

**1. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
второй младшей группы**

Сроки	Название мероприятия	Цель проведения	Ответственные
Сентябрь	1. Расширять контакты между педагогами и родителями.	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.	Умняшкина Р.А.
	2. Родительское собрание «Начало учебного года»	Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.	Умняшкина Р.А.
	3. Папка-передвижка «Режим дня малышей»	Познакомить родителей с режимными моментами в первой младшей группе	Умняшкина Р.А.
	4. Индивидуальная работа Беседы по подготовке детей к учебному году.	Нацелить родителей к активной совместной работе в учебном году	Умняшкина Р.А.
	5. Буклет «Правила нашей группы».	Способствовать повышению педагогической культуры родителей.	Умняшкина Р.А.
	6. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Объяснить родителям необходимость приучать детей к самостоятельности, способствовать взаимодействию педагог-родитель.	Умняшкина Р.А.
	1. Выставка поделок на осеннюю тематику.	Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику.	Умняшкина Р.А.
	2. Консультация	Повышение компетентности	Умняшкина

Октябрь ь	«Какие сказки читать детям»	родителей.	Р.А.
	3. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка».	Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.	Умняшкина Р.А.
	4. Консультация «ОРВИ – это простуда».	Повышение родительской компетентности по профилактике простудных заболеваний.	Умняшкина Р.А.
Ноябрь	1. Беседа «Режим дня в выходные дни»	Систематизировать знания родителей о значении режима дня в воспитании дошкольников.	Умняшкина Р.А.
	2. Беседа «Одежда детей в группе и на улице!»	Рекомендовать родителям одевать детей по погоде, предложить информацию о закаливании детей в осенний период	Умняшкина Р.А.
	3. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.	Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.	Умняшкина Р.А.
Декабрь ь	1. Викторина «Сам запомни и научи ребенка»	Закреплять правила пожарной безопасности	Умняшкина Р.А.
	2. Совместное развлечение «Новый год у ворот».	Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.	Умняшкина Р.А.
	3. Привлечение родителей к	Привлекать родителей к совместной деятельности с	Умняшкина Р.А.

	участию в выставке «Новогодние чудеса».	детьми	.
	4.Родительское собрание «Организация безопасности дома»	Расширять представление о причинах возникновения несчастных случаев.	Умняшкина Р.А.
	5. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».	Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.	Умняшкина Р.А.
Январь	1. Привлечение к наблюдениям за зимней природой.	Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.	Умняшкина Р.А.
	2. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки»	Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.	Умняшкина Р.А.
	3. Консультация «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.	Умняшкина Р.А.
	4.Статья «Зимой без травм»	Расширять представления родителей о безопасном поведении детей в зимний период времени	Умняшкина Р.А.
	1. Стенгазета «Наши защитники»	Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми	Умняшкина Р.А.
	2. Обмен мнениями	Приобщать родителей к	Умняшкина

Февраль	«Полезное питание в кругу семьи»	здоровому образу жизни	Р.А.
	3. Беседа «О пользе дневного сна»	Советы родителям о пользе дневного сна.	Умняшкина Р.А.
Март	1. Консультация «Подвижные игры зимой».	Дать родителям знания о важности подвижных игр в зимний период, их значении.	Умняшкина Р.А.
	2. Консультация «Пример родителей - основа воспитания»	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье	Умняшкина Р.А.
	3. День открытых дверей	Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями.	Умняшкина Р.А.
	4. Праздник 8 марта	Воспитывать уважение и любовь к женщинам	Умняшкина Р.А.
	5. Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».	Дать понятие «кризис трёх лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.	Умняшкина Р.А.
Апрель	1. Памятка «Еще раз о здоровье»	Привлекать внимание семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях	Умняшкина Р.А.
	2. Статья «Угроза терроризма»	Знакомить родителей с антитеррористической защищенностью	Умняшкина Р.А.
	3. Презентация театров	Предложить родителям принять участие в изготовлении пальчиковых, настольных театров, театра кукол из ткани и т.д.	Умняшкина Р.А.

	4. Беседа «Игры детей на природе»	Дать рекомендации по организации совместных игр на природе.	Умняшкина Р.А.
Май	1. Консультация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.	Умняшкина Р.А.
	2. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».	Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	Умняшкина Р.А.
	3. Папка передвижка «Здравствуй лето»	Обогащение родительских представлений о безопасном проведении лето с детьми дошкольного возраста	Умняшкина Р.А.
	4. Групповое родительское собрание «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» Родительское собрание по плану детского сада.	Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.	Умняшкина Р.А.
Июнь	1.Советы и рекомендации на летний период	Закреплять правила безопасности	Умняшкина Р.А.
	2. Консультация «Правила обращения с электрическими приборами»	Формировать знания о мерах предосторожности в использовании электрических приборов	Умняшкина Р.А.
	3. Дефиле с зонтиками «Люблю свою природу»	Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада. Воспитывать в детях любовь и бережное	Умняшкина Р.А.

		отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.	
	4. Памятка «Ходить босиком полезно!».	Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.	Умняшкина Р.А.
Июль	1. Конкурс «Театральная кукла своими руками»	Способствовать сплочению детей и родителей	Умняшкина Р.А.
	2.Беседа «Совместные игры детей и родителей»	Привлечь внимание родителей к детской игре как к деятельности, которая способствует формированию социально-нравственного потенциала ребёнка.	Умняшкина Р.А.
	3.Консультация «Что бы сказка не стала скучной...».	Побуждать к чтению дома художественной литературы.	Умняшкина Р.А.
	4. Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды.	Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации экосистемы на участке детского сада.	Умняшкина Р.А.
Август	1. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»	Помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей.	Умняшкина Р.А.
	2. Фотовыставка «Безопасное лето»	Закреплять правила безопасности	Умняшкина Р.А.

	3. Приобщение родителей к благоустройству участка	Приобщать к совместной трудовой деятельности	Умняшкина Р.А.
	4. Акция «Подари книгу детскому саду».	Привлечь родителей к модернизации ППРС.	Умняшкина Р.А.