

## Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию лепке во второй младшей «Саночки»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с зимними забавами

**Задачи:**

- Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик)
- Научить пользоваться стекой
- Продолжать учить отщипывать кусочек пластилина
- Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картины «Катаемся на санках» из серии Е. Батуриной, сюжетных картинок с разными видами санок.
- Чтение Н. Носова «На горке», О. Высотской «На санках»
- Рассматривание санок на прогулке.

**Наглядность:** Картина «Катаемся на санках», сюжетные картинки с различными видами санок.

**Материалы:** пластилин разных цветов, доски для лепки, салфетки для рук, стеки, клеенки, зайки на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня шла на работу и встретила маленького зайку. Он был очень грустный. (вешает на доску картинку с грустным зайкой). Как вы думаете, почему зайка грустный? (ответы детей). А вы знаете, что он мне ответил, когда я спросила его об этом? Он мне рассказал, что вчера видел, как ребята катались с горки на санках. Ему это так понравилось и он теперь тоже очень хочет покататься с друзьями на санках. Но вот беда – у них нет санок. Я сказала, чтобы он не грустил. Что мы с ребятами, обязательно им поможем. Ребята, вы хотите помочь зайке и его друзьям? А как вы думаете, чем мы можем им помочь?

**Ответы детей (отдать свои, нарисовать, построить из кубиков и т. д.)**

**Воспитатель:** А я предлагаю слепить для зайки и его друзей маленькие саночки. Согласны? Но прежде, чем начать работу, давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»**

1,2,3,4,5- мы во двор пошли гулять (идут пальчиками по столу)

Бабу снежную слепили (лепят ручками)

Птичек крошками кормили («крошат хлебушек»)

С горки мы потом катались (движение руками вверх и вниз)

А еще в снегу валялись (переворачиваем ладони)

Все в снегу домой пришли (отряхиваются)

Съели суп (едят) и спать легли (ладони под щеку).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинки, какие разные бывают саночки. Одни саночки большие и высокие, другие маленькие и низкие, есть санки-ледянки, есть круглые «ватрушки» Мы с вами будем лепить маленькие саночки – салазки.

Посмотрите на саночки, из чего они состоят? У наших саночек есть полозья, они металлические. Еще у саночек есть сиденье из реечек. Они могут быть любого цвета. Я предлагаю вам выбрать какого цвета будут ваши саночки (воспитатель раздаёт пластилин желаемого цвета ребёнку)

Воспитатель: А теперь берем пластилин и раскатываем два длинных столбика. Ровняем их и если нужно отрезаем лишнее стеклой. Это полозья. Берем ещё пластилин и катаем 4 столбика для сиденья. Ровняем их если нужно, обрезаем стеклой. Берем два длинных столбика, кладем рядом, на небольшом расстоянии. Короткие столбики накладываем поперек и прижимаем. Один край полозьев загибаем вверх. Саночки готовы.

Посмотрите, ребята, какие замечательные саночки у нас получились. Посмотрите, какой веселый теперь зайка. (Вешает на доску картинку с веселым зайкой).

А теперь давайте покатаем наших заек по дорожкам. Дети сажают зайчиков на саночки и катают по дорожкам.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, что помогли зайкам и слепили разноцветные саночки!