

Конспект занятия по лепке во второй младшей группе «Подарок для котёнка»

Цель: развивать интерес к способу лепки, учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.

Задачи:

- Познакомить с повадками кошки.
- Учить фиксировать внимание детей на форме, величине предмета.
- Способствовать развитию речи, как средству общения.

Материал:

- Плотный картон с силуэтом котенка, размером ½ А4.
- Пластилин ярких цветов.
- Салфетка для рук.
- Доска для лепки.
- Мягкие игрушки (Кошка и котёнок, клубки).

Ход занятия:

1. Организационный этап:

– Ребята, к нам в гости хотят прийти гости, а кто хочет, вы узнаете если отгадаете загадку.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! И мне часто снится

Блюдец с теплым молочком! (**Кошка**)

– Верно, но она не одна, угадайте с кем.

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки! (**Котёнок**).

Воспитатель вносит мягкие игрушки Кошка и Котёнок.

2. Знакомство с кошкой и котёнком.

– Ребята, к то пришёл к нам в гости? (Кошка и котёнок).

Давайте спросим, как их зовут (Кошка –Мурка, котёнок-Барсик)

– Кто большой, а кто маленький?

– Скажите, а где живут кошка с котёнком?

– Значит они домашние животные или дикие?

– Ребята, а с чем любят играть кошки и котята? (мячи и клубки)

– Вот посмотрите, у меня есть клубки и мячи. Какие они? (разноцветные, большие и маленькие).

Посмотрите, наши гости заскучали, давайте поиграем.

Игра «Подбери клубочек»

На ковре рассыпаны мячи, клубки, кубики. Дети должны выбрать клубки и большой положить в корзину возле кошки, а маленькие в корзину возле котёнка.

– Ребята, а ещё котёнок любит играть с мячами. У него был мяч, с которым он очень любил играть, но он порвался. Мы с вами можем помочь котёнку и ему будет очень приятно, если вы сделаете для него мячи своими руками. Из чего мы будем делать мячи? (*Лепить из пластилина*)

3. Пальчиковая гимнастика

КОШКА И МЫШКА

Мягко кошка, посмотри,

Разжимает коготки.

(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

И легонько их сжимает -

Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;

кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки

медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:

пальцы другой руки быстро движутся назад).

Половиц не слышно скрипа,

Только мышка не зевает,

Вмиг от кошки удирает.

4. Лепка подарков для котёнка

– Ребята, какой формы мяч? (круглой)

У каждого из вас на столе есть пластилин разного цвета, возьмите пластилин и разомните его в руках. Пластилин мягкий, из него можно лепить и от него можно отщипывать кусочки. Теперь мы будем лепить с вами мячики. Мы возьмем с вами кусочек пластилина, от него отщипнем небольшой кусочек, и из этого кусочка будем катать с вами мячик. Чтобы наш мячик получился круглый, мы пластилин должны катать круговыми движениями по столу или между ладошек. Вы можете лепить маленькие и большие мячики. Чтобы слепить большой мячик надо взять побольше пластилина, а если маленький, то поменьше.

Дети самостоятельно лепят мячики. Воспитатель следит за выполнением работы, помогает при необходимости детям.

– Вот сколько красивых мячей у нас получилось. Барсик очень доволен и говорит вам спасибо! И в знак благодарности Мурка и Барсик хотят

вам подарить вот такие конфетки, которые так и называются «Кис-кис». И говорят, что им нужно возвращаться домой.

5. Рефлекси:

- ребята кто приходил к нам в гости?
- чем мы занимались?