



Конспект занятия для детей во второй младшей группе аппликация на тему: «Варежки»

Цель: продолжать учить детей аккуратно располагать и наклеивать разные фигуры.

Задачи:

- Закрепить навыки наклеивания готовых деталей, навыки работы с клеем.
- Уточнить знания детей о геометрических фигурах и их цветах.
- Побуждать подбирать и размещать украшения для варежки.
- Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность.
- Воспитывать интерес к художественному творчеству.
- Формировать представления детей о варежках, их назначении.

Материал и оборудование:

Кукла Катя, картинка варежки, картонные заготовки варежек, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, клеенки, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание картинки с изображением варежки.

Чтение стихотворения А. Вишневской «Варежки».

Словарные слова: зима, снег, мороз, ветер, холодно, варежки.

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте ребятки, посмотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся?

Дети. Здравствуй Катя.

Воспитатель. Ребята, что-то мне кажется, что Катя очень грустная. Катенька, что у тебя случилось, почему ты грустишь?

Катя. Пока я шла к вам в садик, у меня ручки замерзли.

Воспитатель. Ребята, а почему у Кати замерзли ручки?

Дети. У Кати нет перчаток, варежек, на улице холодно, зима, мороз и т. д.

Воспитатель. Правильно. На улице зима. Холодно, морозно, дует холодный ветер. А у Кати нет варежек.

– Чтобы пальчики не мерзли

Надо варежки надеть

И они зимой холодной

Наши ручки будут греть.



Воспитатель. Катенька, а где твои варежки? Ты забыла их одеть?

Катя. Нет, я их не забыла, я их потеряла.

Воспитатель. Ребята, давайте поможем Кате! Сделаем и украсим для нее варежки?

Дети. Да

Воспитатель. Прежде чем приступить к работе, давайте поиграем нашими пальчиками.

Физкультминутка:

Катя варежку надела: **(Сжать пальцы в кулачок.)**

«Ой, куда я пальчик дела **(Пожать плечами)**

Нету пальчика, пропал **(Развести руки в стороны)**

Он в свой домик не попал». **(Все пальцы разжать, кроме одного.)**

Ищешь, ищешь и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь? **(Разогнуть оставшийся согнутым палец.)**

Воспитатель. Ребята, посмотрите, перед вами лежат разные геометрические фигуры. Давайте назовем их.

Дети. Круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель. Молодцы, посмотрите, эти фигуры одного цвета или разного?

Дети. Разного. Называют цвета.

Воспитатель. Этими фигурами мы будем украшать варежки для куклы Кати. Можете приступать. (показывает на магнитной доске как можно украсит варежку и предлагает детям украсить свои).

Рефлексия.

Ребята, посмотрите, какие красивые варежки у вас получились. Катя, тебе нравятся варежки? Ребята, вы помогли кукле Кате? Понравилось вам наше занятие? Вы молодцы!